

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Oscar Fredriksskolan 1
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | | |
|--|------------------|------------------|
| <u>Om undersökningen</u> | <u>3</u> | |
| <u>Förklaring prioriteringsmatris</u> | | <u>5</u> |
| <u>Bakgrundsfrågor</u> | <u>6</u> | |
| <u>Frågeområden</u> | <u>7</u> | |
| <u>Jämförelse frågeområden</u> | | <u>8</u> |
| <u>Frågeområden per kön</u> | <u>9</u> | |
| <u>Jämförelsevärde per frågeområde</u> | | <u>10</u> |
| <u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u> | | <u>12</u> |
| <u>Frågeområde per enhet</u> | <u>31</u> | |
| <u>Frekvenstabeller</u> | <u>35</u> | |

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Oscar Fredriksskolan 1** och bygger på svar från **67** elever av **77** vilket ger en svarsfrekvens om **87%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

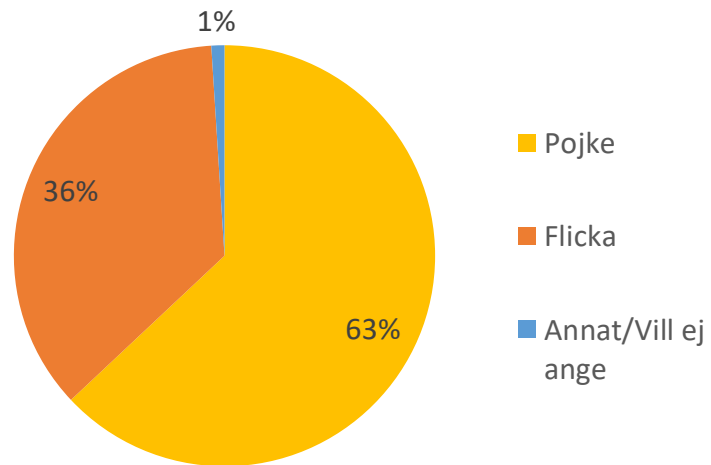


GÖTEBORGS
REGIONEN

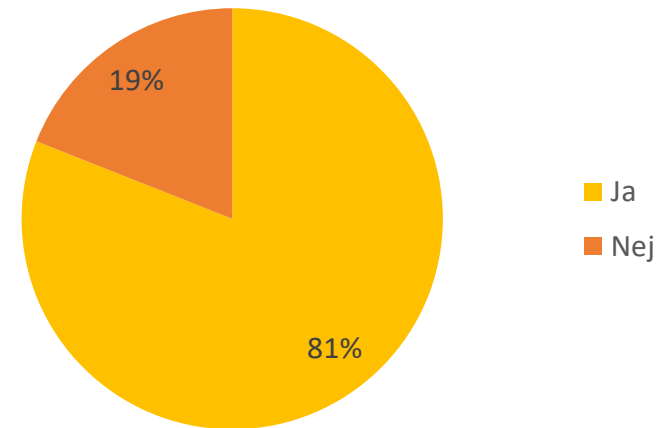


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Anpassning efter elevens behov | 93 | | 87 | 87 | 86 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 90 | | 83 | 83 | 84 |
| Delaktighet och inflytande | 82 | | 79 | 79 | 79 |
| Grundläggande värden i skolan | 89 | | 87 | 84 | 85 |
| Skolmiljö | 70 | | 73 | 70 | 71 |
| Stimulans | 92 | | 89 | 89 | 89 |
| Studiero | 51 | | 61 | 57 | 56 |
| Trygghet | 90 | | 88 | 85 | 85 |
| Veta vad som krävs | 87 | | 80 | 82 | 82 |
| Fritidshem | 82 | | 82 | 80 | 80 |
| Skola och framtid | 51 | | 58 | 69 | 68 |
| Helhet | 83 | | 84 | 81 | 81 |

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Total | Pojke | Flicka |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|
| Anpassning efter elevens behov | 87 | 87 | 89 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 83 | 83 | 86 |
| Delaktighet och inflytande | 79 | 79 | 81 |
| Grundläggande värden i skolan | 87 | 84 | 94 |
| Skolmiljö | 73 | 71 | 78 |
| Stimulans | 89 | 88 | 91 |
| Studiero | 61 | 62 | 59 |
| Trygghet | 88 | 87 | 90 |
| Veta vad som krävs | 80 | 79 | 82 |
| Fritidshem | 82 | 79 | 89 |
| Skola och framtid | 58 | 57 | 62 |
| Helhet | 84 | 84 | 85 |

Jämförelsevärde per frågeområde

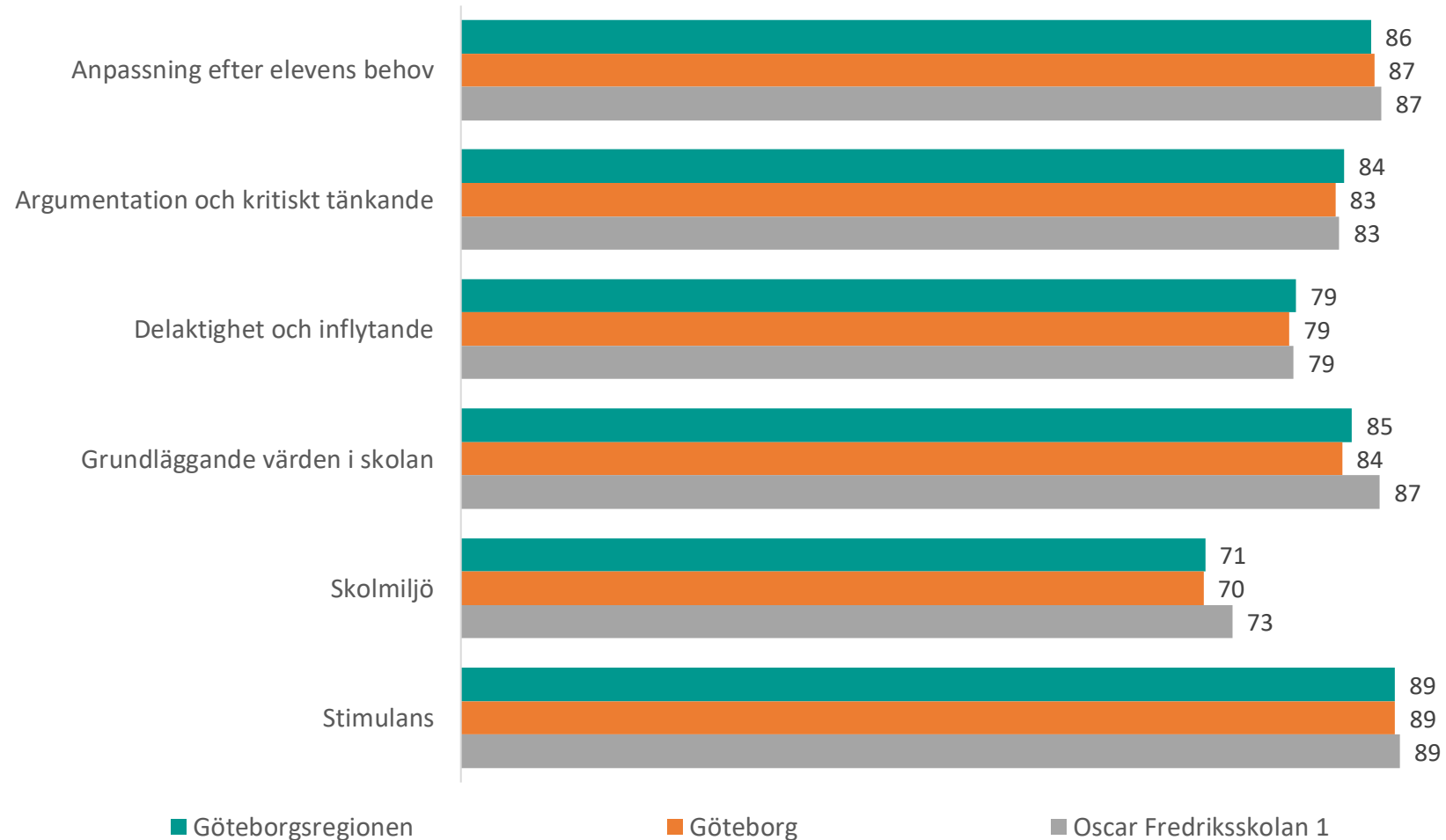


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



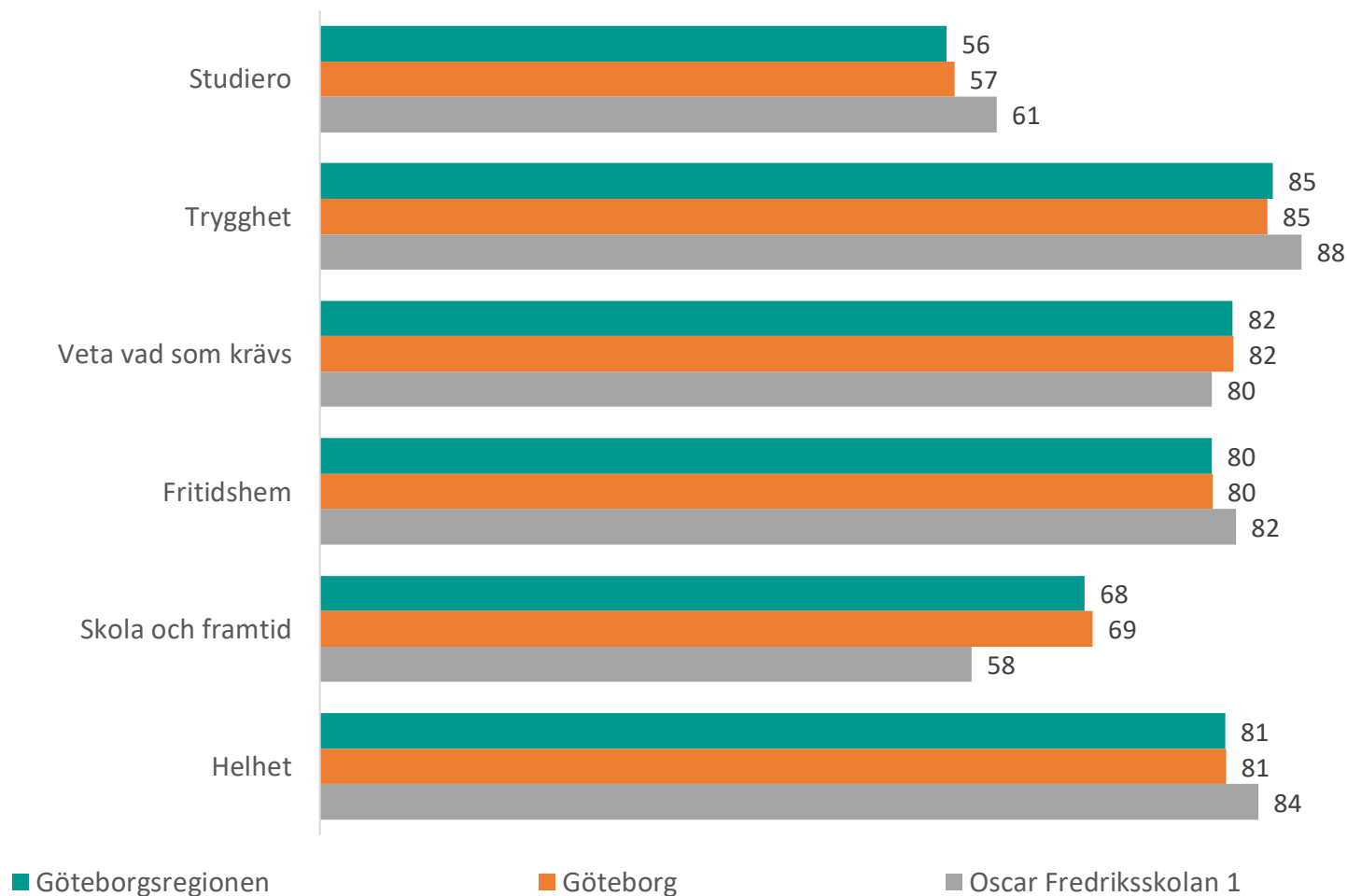
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



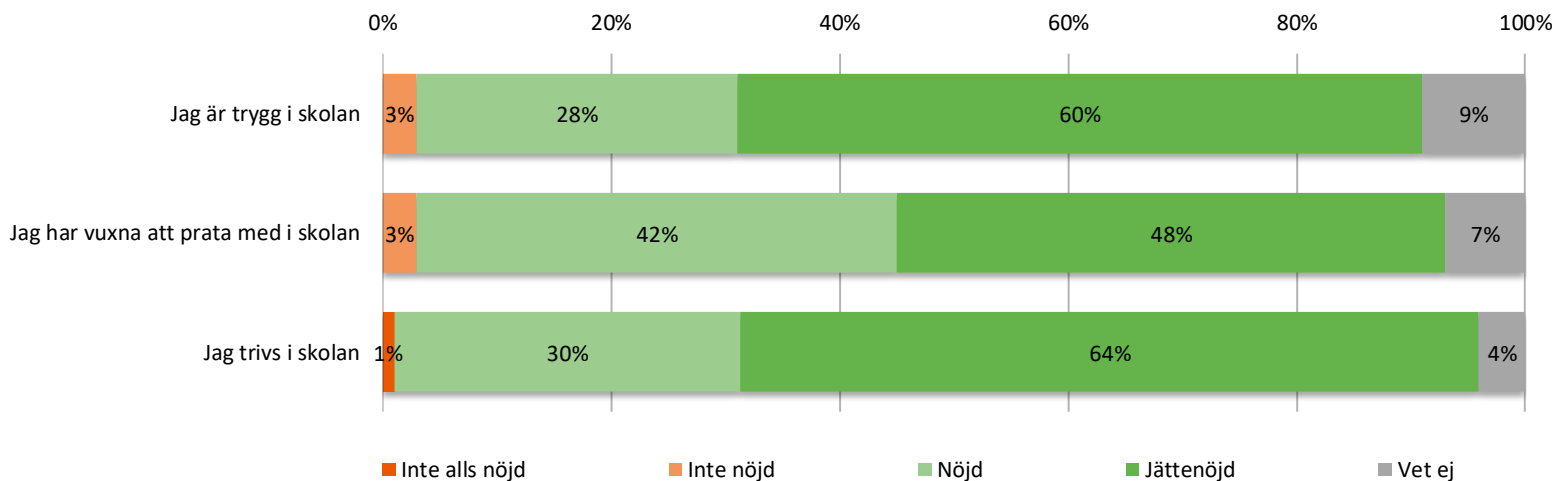
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



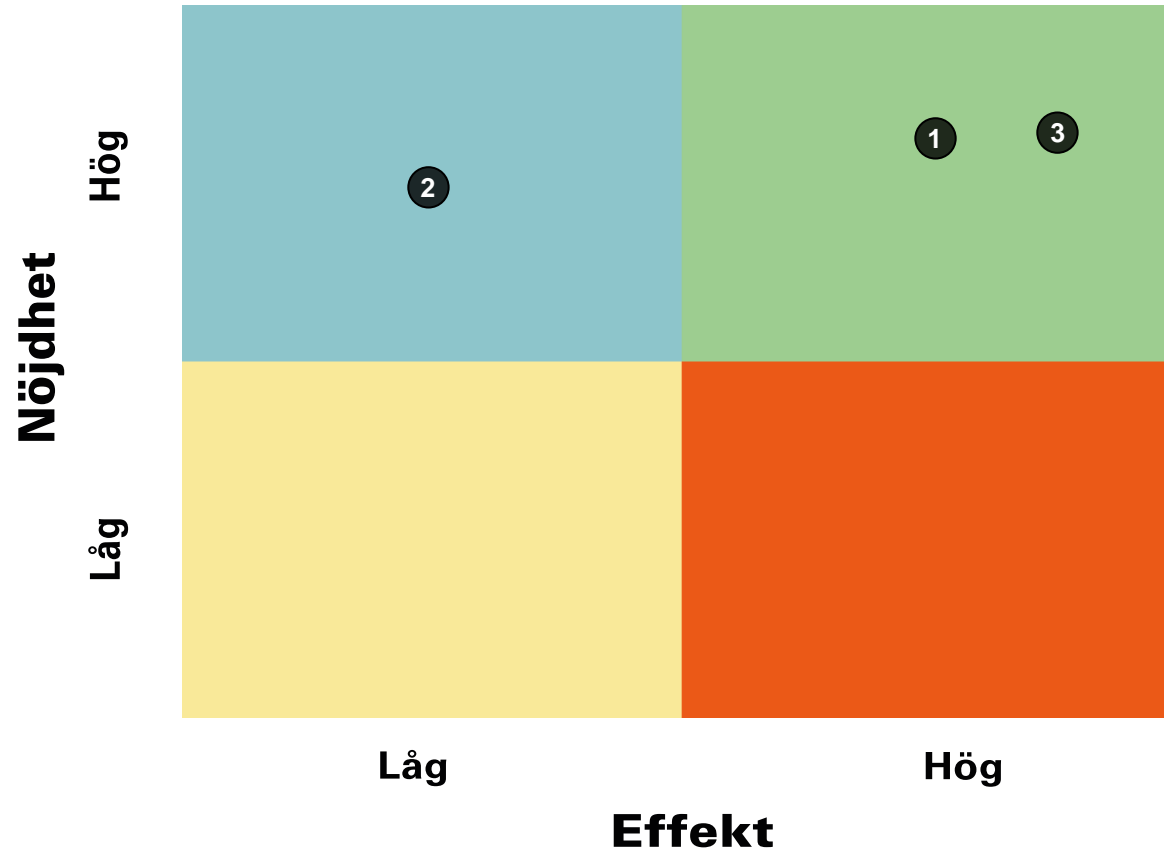
Trivsel och trygghet



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag är trygg i skolan | 90 | | 87 | 82 | 83 |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | 85 | | 83 | 83 | 84 |
| Jag trivs i skolan | 88 | | 88 | 85 | 85 |

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

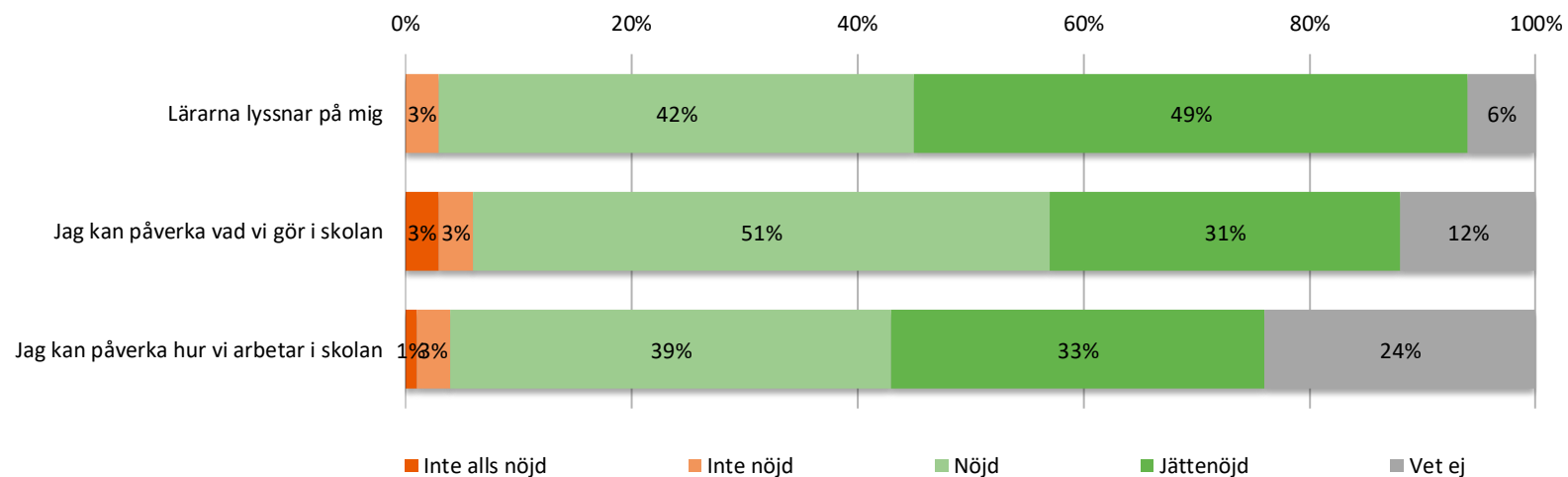
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| Lärarna lyssnar på mig | 92 | 83 | 83 | 84 | 85 |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan | 76 | 75 | 75 | 75 | 76 |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | 79 | 78 | 78 | 76 | 76 |

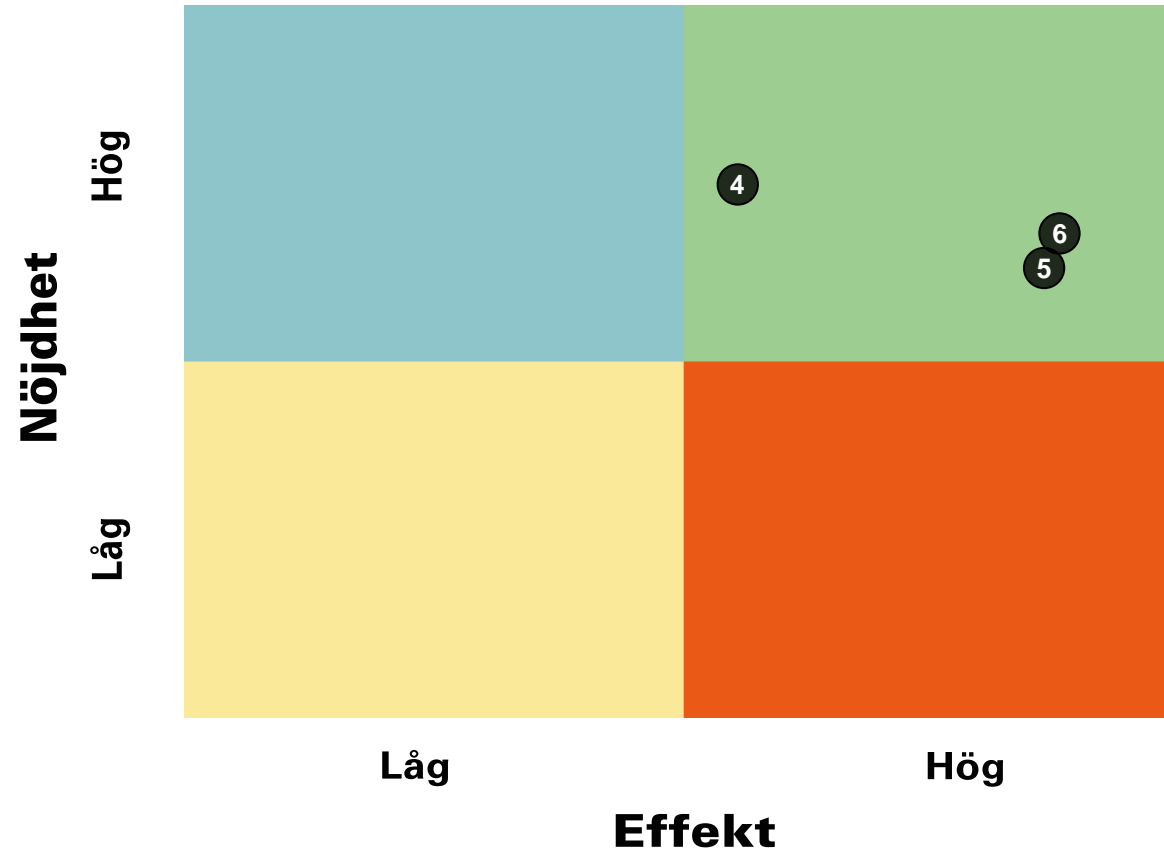
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

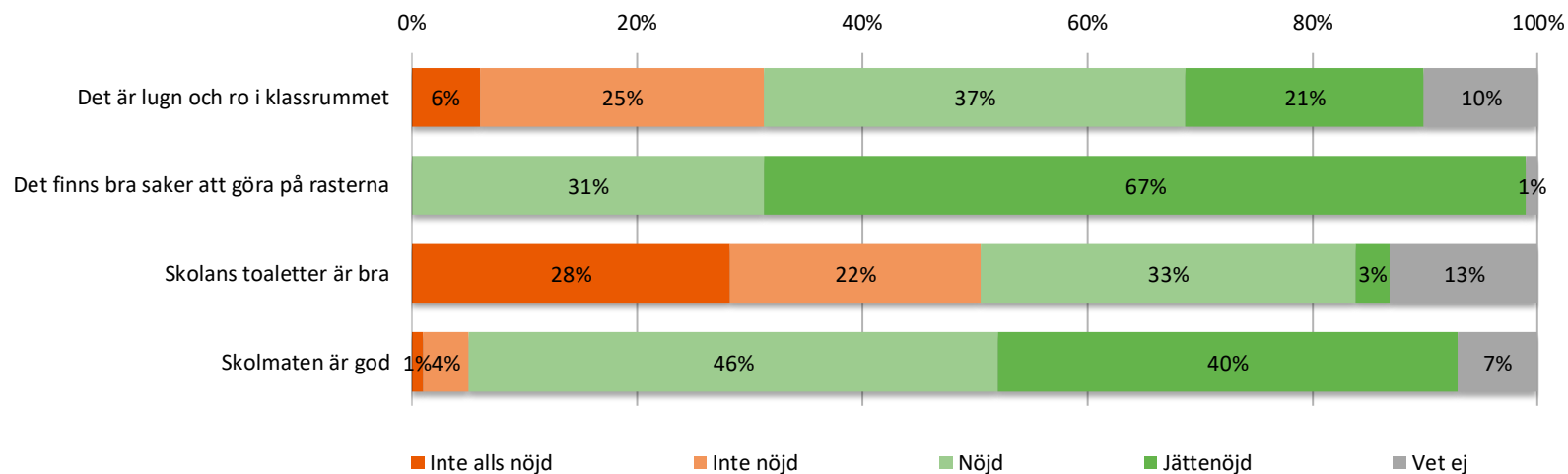
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



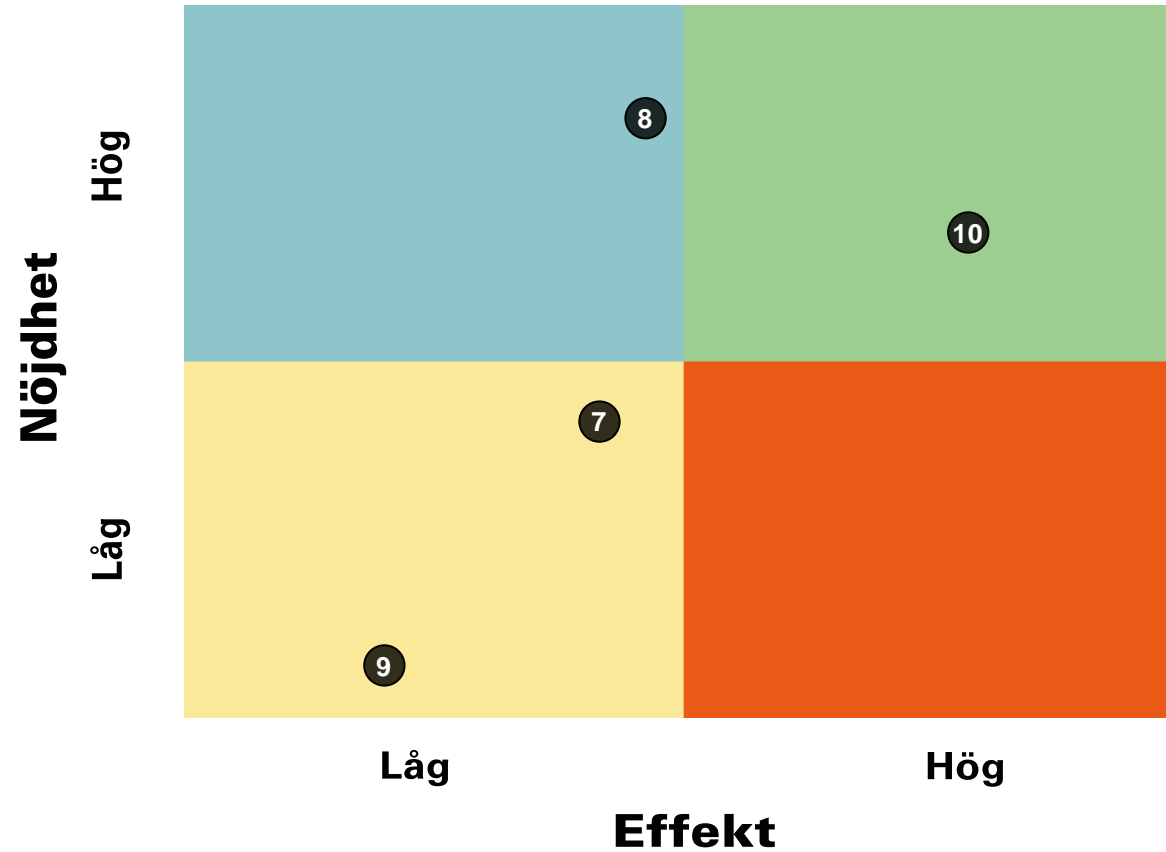
Skolmiljö



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Det är lugn och ro i klassrummet | 51 | 51 | 61 | 57 | 56 |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | 82 | 82 | 89 | 84 | 85 |
| Skolans toaletter är bra | 44 | 44 | 37 | 46 | 46 |
| Skolmaten är god | 75 | 75 | 78 | 72 | 72 |

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

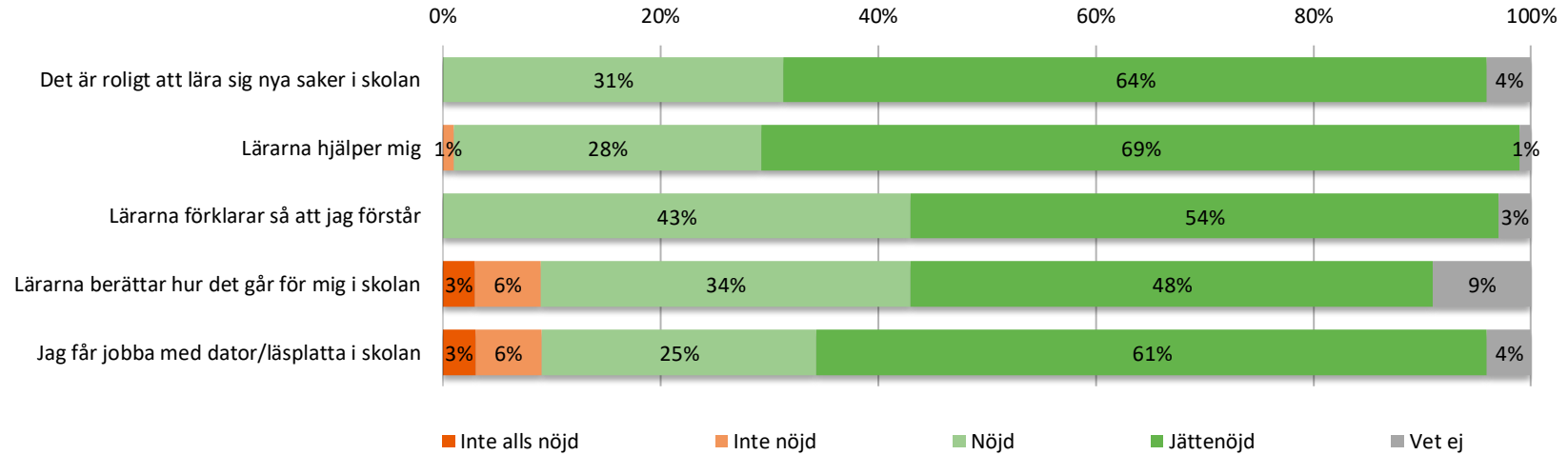


- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



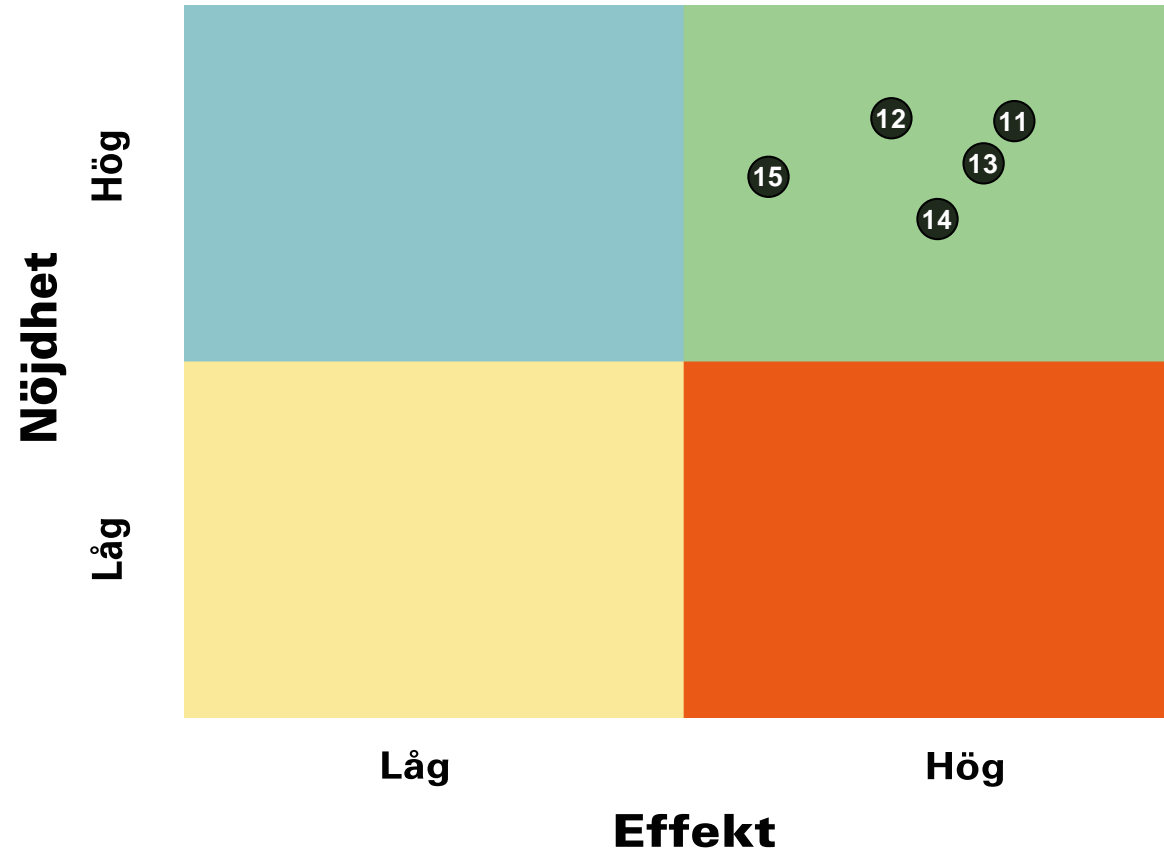
Kunskap och lärande



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | 92 | | 89 | 89 | 89 |
| Lärarna hjälper mig | 94 | | 89 | 88 | 88 |
| Lärarna förklarar så att jag förstår | 92 | | 85 | 85 | 85 |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | 87 | | 80 | 82 | 82 |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | 81 | | 84 | 79 | 80 |

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

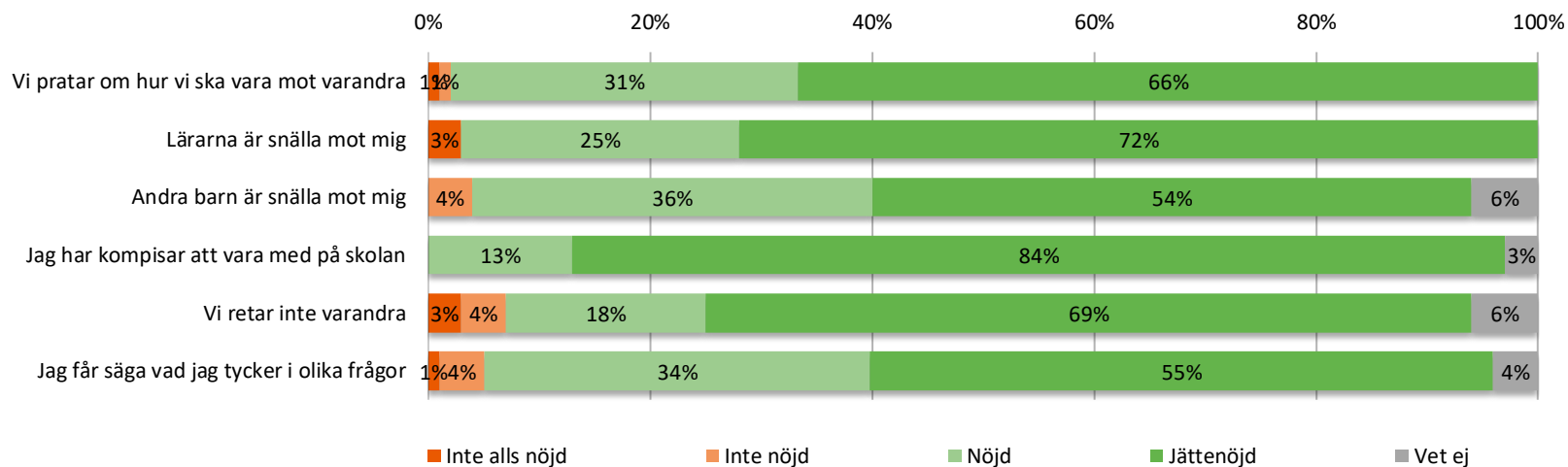
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | 93 | | 87 | 88 | 88 |
| Lärarna är snälla mot mig | 96 | | 89 | 90 | 91 |
| Andra barn är snälla mot mig | 85 | | 84 | 76 | 77 |
| Jag har kompisar att vara med på skolan | 94 | | 95 | 91 | 92 |
| Vi retar inte varandra | 85 | | 87 | 79 | 81 |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor | 90 | | 83 | 83 | 84 |

Prioriteringsmatris

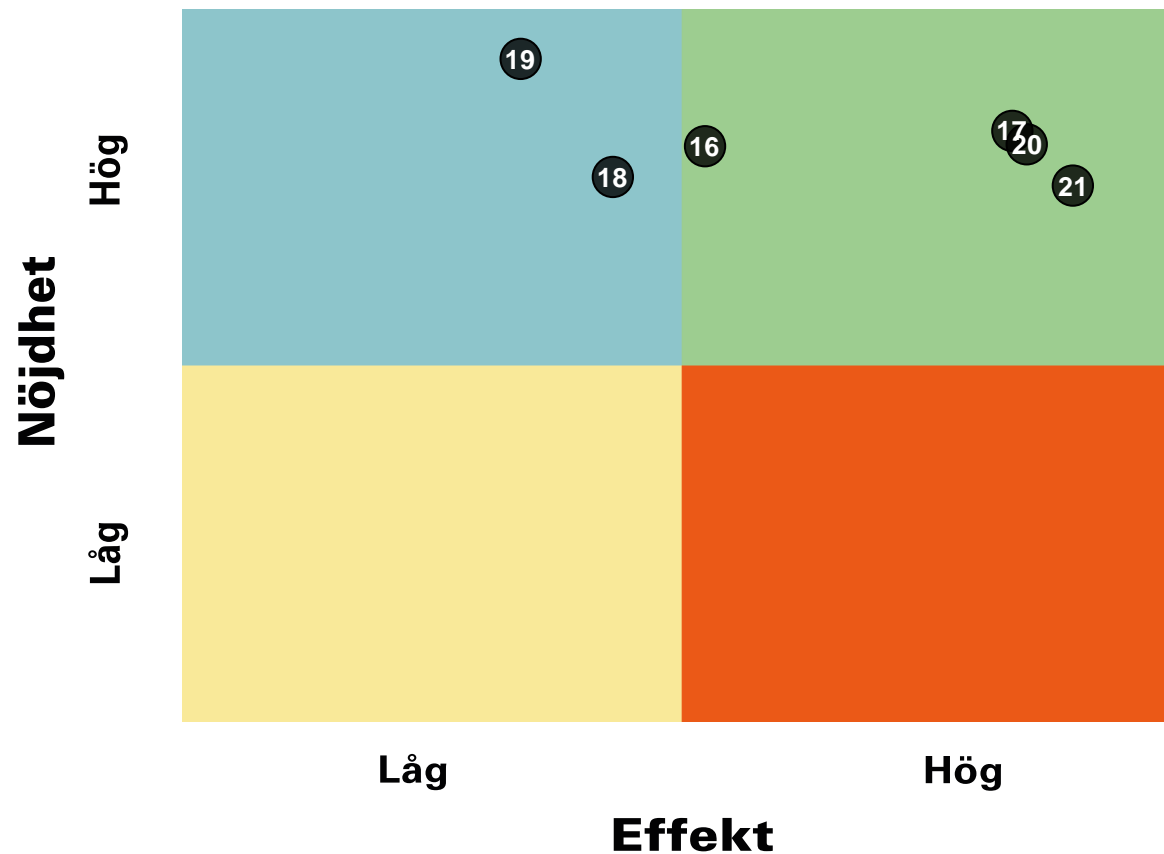


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

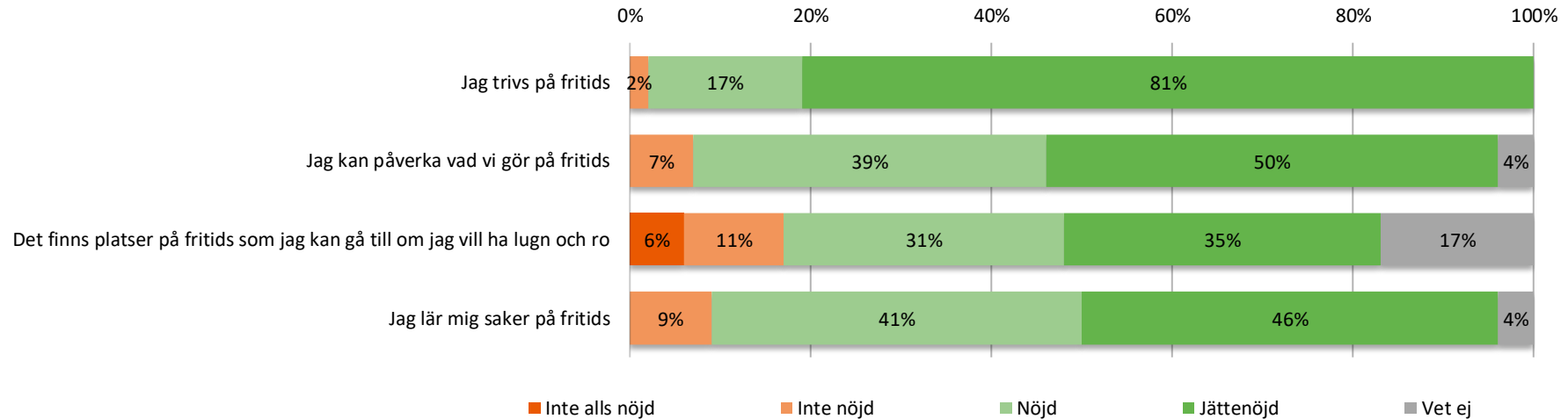
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



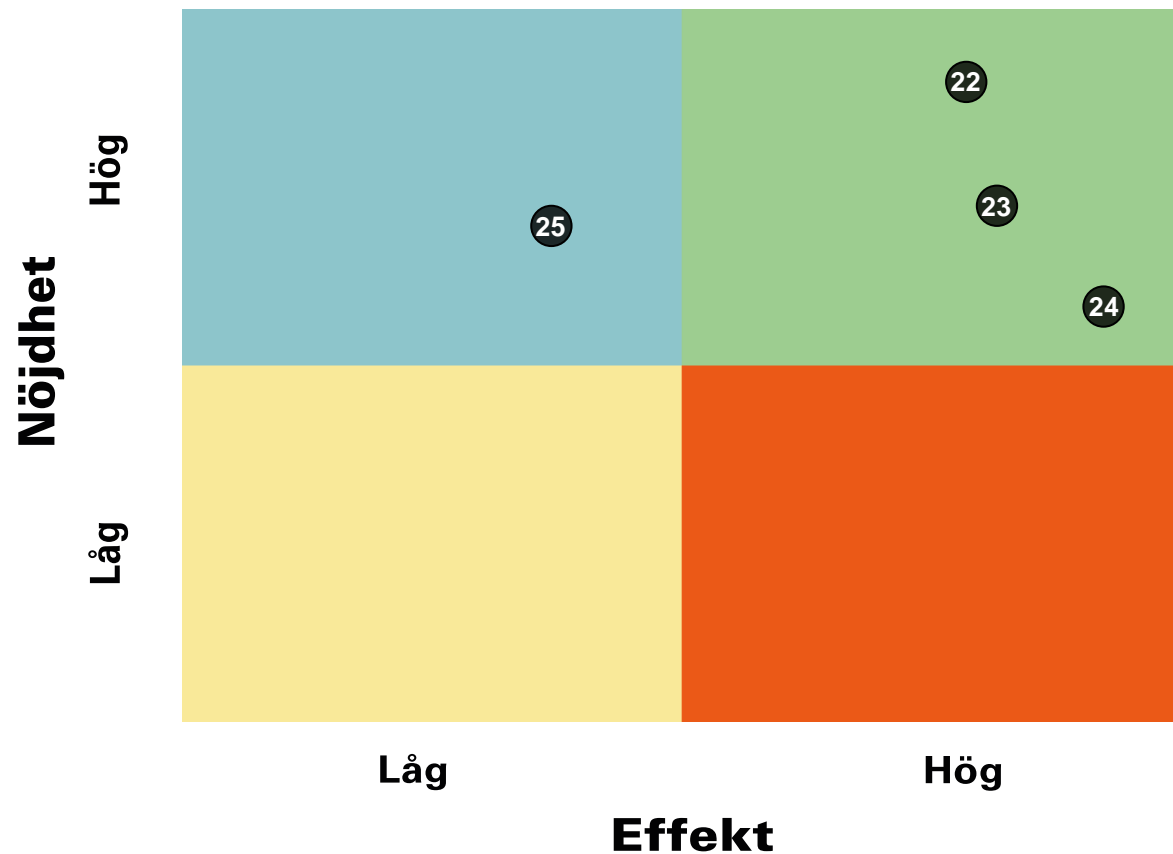
Fritidshem



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag trivs på fritids | 94 | | 93 | 88 | 88 |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids | 84 | | 81 | 79 | 79 |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro | 73 | | 72 | 75 | 74 |
| Jag lär mig saker på fritids | 75 | | 79 | 77 | 77 |

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

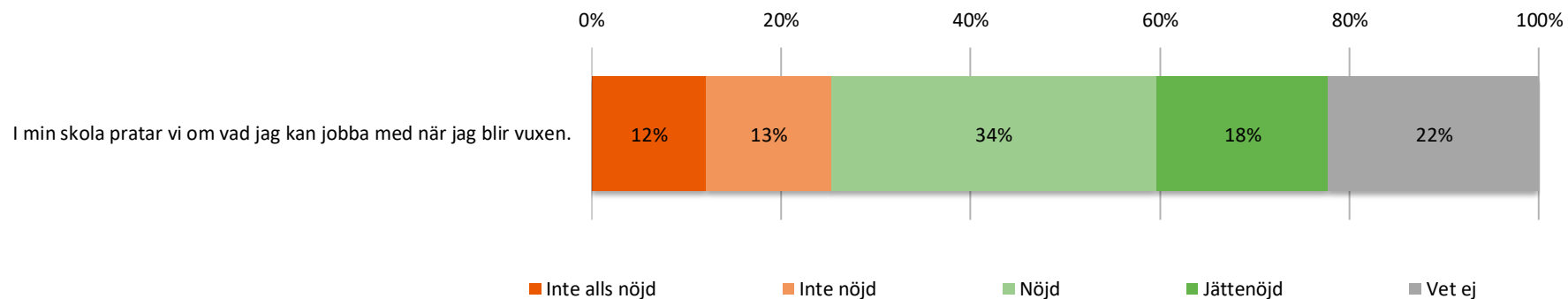
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



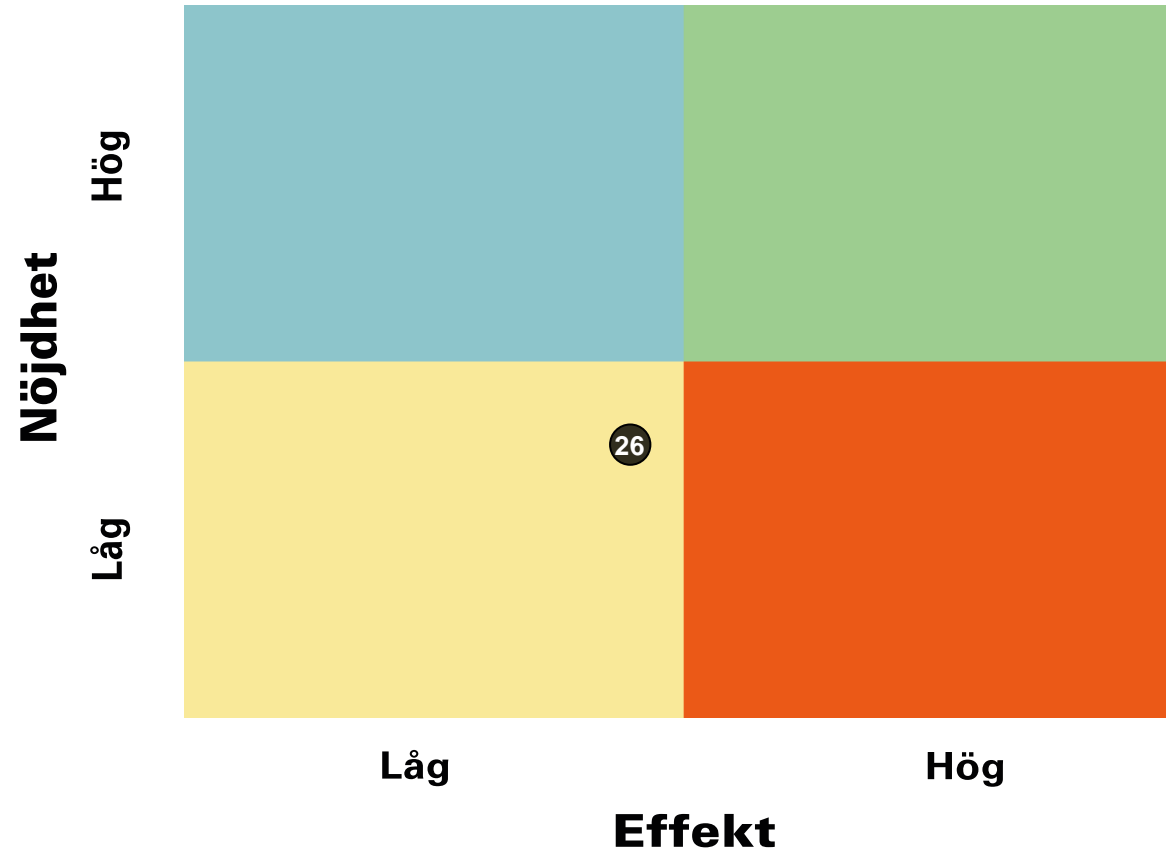
Skola och framtid



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen. | 51 | | 58 | 69 | 68 |

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

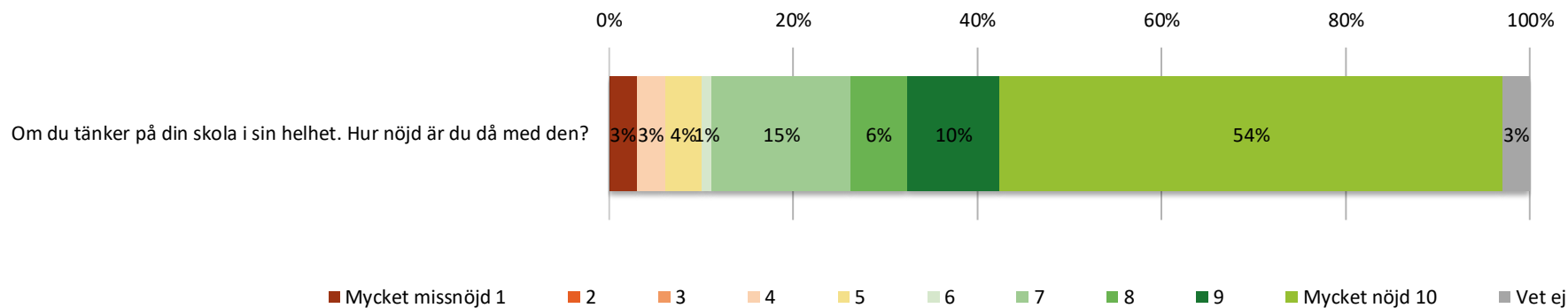
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | 83 | | 84 | 81 | 81 |

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Anpassning efter elevens behov | Argumentation och kritiskt tänkande | Delaktighet och inflytande | Grundläggande värden i skolan | Skolmiljö | Stimulans |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| Oscar Fredriksskolan 1 | 87 | 83 | 79 | 87 | 73 | 89 |
| Oscar Fredriksskolan 1 | 87 | 83 | 79 | 87 | 73 | 89 |

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Studiero | Trygghet | Veta vad som krävs | Fritidshem | Skola och framtid | Helhet |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------------------|------------|-------------------|-----------|
| Oscar Fredriksskolan 1 | 61 | 88 | 80 | 82 | 58 | 84 |
| Oscar Fredriksskolan 1 | 61 | 88 | 80 | 82 | 58 | 84 |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---|---------|-------|-------|--------|
| Jag är trygg i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 2 | 2 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 28 % | 19 | 31 % | 25 % |
| Stämmer helt och hållet | 60 % | 40 | 57 % | 67 % |
| Vet ej | 9 % | 6 | 10 % | 4 % |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 2 | 2 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 42 % | 28 | 43 % | 38 % |
| Stämmer helt och hållet | 48 % | 32 | 43 % | 58 % |
| Vet ej | 7 % | 5 | 12 % | 0 % |
| Jag trivs i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 30 % | 20 | 26 % | 38 % |
| Stämmer helt och hållet | 64 % | 43 | 69 % | 58 % |
| Vet ej | 4 % | 3 | 2 % | 4 % |
| Lärarna lyssnar på mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 42 % | 28 | 40 % | 42 % |
| Stämmer helt och hållet | 49 % | 33 | 48 % | 54 % |
| Vet ej | 6 % | 4 | 7 % | 4 % |

Frekvenstabeller



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---|---------|-------|-------|--------|
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 2 | 0 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 51 % | 34 | 55 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 31 % | 21 | 31 % | 33 % |
| Vet ej | 12 % | 8 | 10 % | 17 % |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 2 | 2 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 39 % | 26 | 38 % | 42 % |
| Stämmer helt och hållet | 33 % | 22 | 38 % | 25 % |
| Vet ej | 24 % | 16 | 19 % | 29 % |
| Det är lugn och ro i klassrummet | | | | |
| Stämmer inte alls | 6 % | 4 | 5 % | 8 % |
| Stämmer ganska dåligt | 25 % | 17 | 24 % | 25 % |
| Stämmer delvis | 37 % | 25 | 40 % | 33 % |
| Stämmer helt och hållet | 21 % | 14 | 21 % | 21 % |
| Vet ej | 10 % | 7 | 10 % | 12 % |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 31 % | 21 | 29 % | 33 % |
| Stämmer helt och hållet | 67 % | 45 | 69 % | 67 % |
| Vet ej | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|--|---------|-------|-------|--------|
| Skolans toaletter är bra | | | | |
| Stämmer inte alls | 28 % | 19 | 45 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 22 % | 15 | 17 % | 29 % |
| Stämmer delvis | 33 % | 22 | 26 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 3 % | 2 | 2 % | 4 % |
| Vet ej | 13 % | 9 | 10 % | 21 % |
| Skolmaten är god | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 4 % | 3 | 5 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 46 % | 31 | 38 % | 62 % |
| Stämmer helt och hållet | 40 % | 27 | 48 % | 29 % |
| Vet ej | 7 % | 5 | 7 % | 4 % |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 31 % | 21 | 36 % | 25 % |
| Stämmer helt och hållet | 64 % | 43 | 60 % | 71 % |
| Vet ej | 4 % | 3 | 5 % | 4 % |
| Lärarna hjälper mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 28 % | 19 | 31 % | 21 % |
| Stämmer helt och hållet | 69 % | 46 | 64 % | 79 % |
| Vet ej | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|--|---------|-------|-------|--------|
| Lärarna förklarar så att jag förstår | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 43 % | 29 | 43 % | 46 % |
| Stämmer helt och hållet | 54 % | 36 | 55 % | 54 % |
| Vet ej | 3 % | 2 | 2 % | 0 % |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 6 % | 4 | 7 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 34 % | 23 | 31 % | 42 % |
| Stämmer helt och hållet | 48 % | 32 | 50 % | 46 % |
| Vet ej | 9 % | 6 | 7 % | 8 % |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 6 % | 4 | 7 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 25 % | 17 | 29 % | 21 % |
| Stämmer helt och hållet | 61 % | 41 | 60 % | 67 % |
| Vet ej | 4 % | 3 | 0 % | 8 % |
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 31 % | 21 | 36 % | 21 % |
| Stämmer helt och hållet | 66 % | 44 | 60 % | 79 % |
| Vet ej | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |

Frekvenstabeller

| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|--|---------|-------|-------|--------|
| Lärarna är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 25 % | 17 | 29 % | 17 % |
| Stämmer helt och hållet | 72 % | 48 | 67 % | 83 % |
| Vet ej | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Andra barn är snälla mot mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 4 % | 3 | 7 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 36 % | 24 | 38 % | 29 % |
| Stämmer helt och hållet | 54 % | 36 | 50 % | 62 % |
| Vet ej | 6 % | 4 | 5 % | 8 % |
| Jag har kompisar att vara med på skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 13 % | 9 | 14 % | 12 % |
| Stämmer helt och hållet | 84 % | 56 | 86 % | 79 % |
| Vet ej | 3 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Vi retar inte varandra | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 4 % | 3 | 5 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 18 % | 12 | 19 % | 17 % |
| Stämmer helt och hållet | 69 % | 46 | 64 % | 79 % |
| Vet ej | 6 % | 4 | 7 % | 4 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---|---------|-------|-------|--------|
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor | | | | |
| Stämmer inte alls | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 4 % | 3 | 2 % | 4 % |
| Stämmer delvis | 34 % | 23 | 36 % | 33 % |
| Stämmer helt och hållet | 55 % | 37 | 55 % | 58 % |
| Vet ej | 4 % | 3 | 5 % | 4 % |
| Går du på fritids? | | | | |
| Ja | 81 % | 54 | 79 % | 83 % |
| Nej | 19 % | 13 | 21 % | 17 % |
| Jag trivs på fritids | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 2 % | 1 | 0 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 17 % | 9 | 24 % | 5 % |
| Stämmer helt och hållet | 81 % | 44 | 76 % | 95 % |
| Vet ej | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 7 % | 4 | 9 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 39 % | 21 | 42 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 50 % | 27 | 42 % | 65 % |
| Vet ej | 4 % | 2 | 6 % | 0 % |

Frekvenstabeller



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|--|---------|-------|-------|--------|
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro | | | | |
| Stämmer inte alls | 6 % | 3 | 9 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 6 | 15 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 31 % | 17 | 30 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 35 % | 19 | 33 % | 40 % |
| Vet ej | 17 % | 9 | 12 % | 25 % |
| Jag lär mig saker på fritids | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 9 % | 5 | 12 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 41 % | 22 | 36 % | 50 % |
| Stämmer helt och hållet | 46 % | 25 | 48 % | 45 % |
| Vet ej | 4 % | 2 | 3 % | 5 % |
| I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen. | | | | |
| Stämmer inte alls | 12 % | 8 | 14 % | 8 % |
| Stämmer ganska dåligt | 13 % | 9 | 14 % | 8 % |
| Stämmer delvis | 34 % | 23 | 36 % | 33 % |
| Stämmer helt och hållet | 18 % | 12 | 19 % | 17 % |
| Vet ej | 22 % | 15 | 17 % | 33 % |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro | | | | |
| Stämmer inte alls | 6 % | 3 | 9 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 6 | 15 % | 0 % |
| Stämmer delvis | 31 % | 17 | 30 % | 35 % |
| Stämmer helt och hållet | 35 % | 19 | 33 % | 40 % |
| Vet ej | 17 % | 9 | 12 % | 25 % |

Frekvenstabeller



| | Procent | Antal | Pojke | Flicka |
|---|---------|-------|-------|--------|
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? | | | | |
| Mycket missnöjd 1 | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| 2 | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| 4 | 3 % | 2 | 2 % | 0 % |
| 5 | 4 % | 3 | 0 % | 12 % |
| 6 | 1 % | 1 | 2 % | 0 % |
| 7 | 15 % | 10 | 19 % | 8 % |
| 8 | 6 % | 4 | 2 % | 12 % |
| 9 | 10 % | 7 | 5 % | 21 % |
| Mycket nöjd 10 | 54 % | 36 | 60 % | 46 % |
| Vet ej | 3 % | 2 | 5 % | 0 % |
| Är du... | | | | |
| Pojke | 63 % | 42 | 100 % | 0 % |
| Flicka | 36 % | 24 | 0 % | 100 % |